

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 106»

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
от « 30 » 03 . 2021



ПОЛОЖЕНИЕ (КОНЦЕПЦИЯ)
о порядке применения электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ
в муниципальном автономном дошкольном образовательном
учреждении города Ростова-на-Дону «Детский сад № 106»
(МАДОУ № 106)

г. Ростов-на-Дону
2020 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) при реализации образовательных программ (далее – Положение) разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 106». Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки РФ «Об использовании дистанционных образовательных технологий» от 06.05.2005 г. № 137, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Методических рекомендаций по организации дистанционного обучения детей дошкольного возраста для руководителей и педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону.

1.2. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, находящихся на карантине.

1.3. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации образовательного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии воспитанника и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

Дистанционное дошкольное образование имеет свою специфику, определенную возрастными особенностями детей дошкольного возраста, и является преимущественно удаленной формой работы педагога с обязательным участием родителей, в асинхронном режиме. Основная задача педагогов и специалистов – подготовка учебных и методических материалов для родителей, с помощью которых они смогут проводить с ребенком различные виды деятельности в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ и Адаптированной основной образовательной программой МАДОУ.

Электронное обучение – это реализация образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий, технических средств, информационно-образовательных ресурсов и элементов цифровой дидактики.

1.4. МАДОУ № 106 вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования ЭО и ДОТ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

1.5. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных

технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной формой получения образования в МАДОУ № 106, предусмотренной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При этом нагрузка, определенная для конкретного возраста (воспитанника), не должна превышать норматив.

2. Цели и основные задачи ДОТ и ЭО

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является создание единой информационно - образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям воспитанников независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

2.2. Использование ДОТ и ЭО способствует решению задач повышения эффективности организации образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

3.1. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий осуществляется при соблюдении следующих санитарных требований:

- Для просмотра телевизионных передач и видеофильмов используют телевизоры с размером экрана по диагонали 59 - 69 см. Высота их установки должна составлять 1 - 1,3 м. При просмотре телепередач, детей располагают на расстоянии не ближе 2 - 3 м и не дальше 5 - 5,5 м от экрана. Стулья устанавливают в 4 - 5 рядов (из расчета на одну группу); расстояние между рядами стульев должно быть 0,5 - 0,6 м. Детей рассаживают с учетом их роста.
- Непрерывная длительность просмотра телепередач и фильмов в младшей и средней группах - не более 20 мин., в старшей и подготовительной - не более 30 мин. Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня). Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего дошкольника или чуть ниже. Если воспитанник носит очки, то во время передачи их следует обязательно надеть.
- Просмотр телепередач в вечернее время проводят при искусственном освещении групповой верхним светом или местным источником света (бра или настольная лампа), размещенным вне поля зрения дошкольников. Во избежание отражения солнечных бликов на экране в дневные часы окна следует закрывать легкими светлыми шторами или жалюзи.
- При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, должны быть выполнены

мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.

- При оборудовании учебных помещений интерактивной доской (интерактивной панелью), следует учитывать её размер и размещение, которые должны обеспечивать воспитанникам доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы.
- Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены группового помещения.
- Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для пользователей возможность возникновения слепящего эффекта.
- Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее - ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.
- Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).
- Нормативы размера экрана электронных средств обучения должны соответствовать гигиеническим нормативам:

Электронные средства обучения	Диагональ экрана, дюйм/см, не менее
Интерактивная доска (интерактивная панель)	65/165,1
Ноутбук	14,0/35,6
Планшет	10,5/26,6

- Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.
- Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводятся соответствующие физические упражнения (физкультминутки).
- Для вычисления продолжительности использования (ЭСО) индивидуального пользования определяется непрерывная продолжительность их использования на занятии.
- При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.
- Для детей 6-7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.
- При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов,

программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут.

- Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать:
 - для интерактивной доски (5-7 лет) – 7 мин., не более; суммарно в день не более 20 мин.;
 - для интерактивной панели (5-7 лет) -5мин., не более; суммарно в день не более 10 мин.;
 - для персонального компьютера (6-7 лет)- 15мин., не более; суммарно в день не более 20 мин.;
 - для ноутбука (6-7 лет)- 15мин., не более; суммарно в день не более 20 мин.;
 - для планшета (6-7 лет)- 10мин., не более; суммарно в день не более 10 мин.
- Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.
- Непосредственно образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 5 - 7 лет следует проводить не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз.
- Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6 - 7 лет - 15 минут. Для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2 недель продолжительность непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютера должна быть сокращена для детей 5 лет до 7 минут, для детей 6 лет - до 10 мин.
- Для снижения утомляемости детей в процессе осуществления непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютерной техники необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них. Недопустимо использование одного компьютера для одновременного занятия двух или более детей. Непосредственно образовательную деятельность с использованием детьми с компьютеров проводят в присутствии педагога.

3.2. В случае использования дистанционных форм, обучение детей дошкольного возраста регламентируется приказом заведующего МАДОУ №106 на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и

Методическими рекомендациями по организации дистанционного обучения детей дошкольного возраста для руководителей и педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону.

3.3. В структуру обучения в дистанционном режиме включаются следующие элементы:

ознакомительная работа с разъяснениями (знакомство родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);

- ✓ информационно-консультационная поддержка родителей (законных представителей) по организации дистанционной работы в соответствии с возрастом дошкольников;
- ✓ текущий контроль за результатами работы.

3.4. При дистанционном обучении воспитанник и педагог могут взаимодействовать в следующих режимах:

- ✓ асинхронно, когда педагог дает задание для выполнения какой-либо работы воспитанником самостоятельно или совместно с родителями (законными представителями);
- ✓ синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий и техническими возможностями МАДОУ № 106 и воспитанника, санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также возрастом воспитанника.

Формы дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы с использованием:

- сайта МБАДОУ;
- электронной почты;
- видеоконференции;
- skype-общения;
- месенджера WhatsApp.

Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного воспитанника или группы воспитанников.

При организации процесса обучения с использованием дистанционных технологий заведующий МАДОУ № 106 издает приказ:

- об учебном плане и режиме дистанционных занятий;
- утверждает состав педагогов, осуществляющих обучение в дистанционном режиме.

4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

4.1. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими

техническими средствами:

- компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, колонками; программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации, skype и др.);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

5. Порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-образовательной среде

5.1. При реализации образовательных программ с применением средств электронного обучения МАДОУ № 106 обеспечивает доступ воспитанников к техническим средствам под обязательным наблюдением педагога.

5.2. Участниками образовательного процесса при реализации электронного обучения являются:

- административные и педагогические работники; воспитанники;

5.3. Участниками образовательного процесса при реализации дистанционного образования являются:

- административные и педагогические работники;
- воспитанники;
- родители (законные представители).

6. Права и обязанности сторон

6.1. В процессе дистанционного и электронного обучения с использованием интерактивных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности:

6.1.1. МАДОУ № 106:

- обеспечивает консультирование родителей (законных представителей), по вопросам дистанционного и электронного образования;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым МАДОУ

№106 программ с использованием ЭО и ДОТ;

- организует работников повышение квалификации руководящих, педагогических для обеспечения использования дистанционного и электронного обучения при реализации образовательных программ.

6.1.2. Права и обязанности родителей (законных представителей):

- защищать законные права ребенка;
- поддерживать интерес ребенка к образованию;
- ставить воспитателя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима воспитанников.

7. Заключительные Положения

7.1. Настоящее Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ является локальным нормативным актом МАДОУ № 106, принимается на Педагогическом Совете, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего МАДОУ № 106.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством.

7.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к нему принимаются в порядке предусмотренным п.6.2. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.